

	Ministero dell'Istruzione ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965 segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it https://www.issvigano.edu.it/	MO 25.12 Rev. 03
MODULO – SAPERI MINIMI DELLA DISCIPLINA		

Disciplina: **Francese**
 Classe: **Prima**
 Settore: **Economico**
 Indirizzo: **AFM e Turismo**

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva
 in termini di conoscenze e abilità

Conoscenze (Sapere):

Aspetti comunicativi : dire la date, communiquer en classe, saluer, identifier, demander et donner le numéro de téléphone/adresse, demander et dire la profession, parler de la famille, décrire quelqu'un ou quelque chose, l'heure, la routine, dire ce qu'on aime ou non, inviter/ proposer /répondre, demander et indiquer le chemin.

Strutture grammaticali: être et avoir, les verbes du premier et deuxième groupe, plus quelques irréguliers au présent et à l'impératif; les articles définis, indéfinis, contractés et le partitif; la forme interrogative et la forme négative; les adjectifs possessifs, démonstratifs et interrogatifs; le féminin et le pluriel; les nombres; les pronoms personnels toniques ; les adverbes de quantité ; les prépositions devant les noms géographiques, c'est/il est, il y a, beau, nouveau, vieux.

Lessico: métiers et professions; pays et nationalités; l'aspect physique et le caractère; la famille ; sports et loisirs; la ville.

Abilità (Saper fare):

- Saper interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare;
- Saper trovare informazioni in messaggi semplici, di breve estensione, sia scritti che orali, su argomenti noti;
- Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni di vita quotidiana;
- Saper descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività
- Saper produrre testi brevi, semplici e lineari;
- Saper riconoscere gli aspetti strutturali della lingua;
- Saper cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro

Data, 28 maggio 2021