

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965 segreteria@issvigano.edu.it – lciis001009@pec.istruzione.it https://www.issvigano.edu.it/	MO 21.17 Rev. 04
MODULO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE		

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove é opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

MATERIA: MATEMATICA

INDIRIZZO: ECONOMICO E TECNOLOGICO

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Conoscenze inesistenti o molto lacunose. Non comprende le richieste. Non conosce i contenuti (definizioni, regole...).
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Comprende parzialmente le richieste. Conosce in modo parziale le regole e le definizioni.
3° LIVELLO Voto 6	Comprende nel complesso le richieste. Conosce i contenuti essenziali.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Comprende le richieste. Conosce i contenuti in modo ampio e articolato
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Comprende pienamente le richieste. Conosce i contenuti in modo approfondito e completo. Conosce i contenuti in modo approfondito e completo, li sa collegare e rielaborare in modo efficace.

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Non svolge gli esercizi e non risponde ai quesiti. Applica in modo totalmente scorretto regole e procedimenti anche se guidato. Nella risoluzione evidenzia gravi lacune relativamente alla conoscenza e all'applicazione di regole e/o di procedure risolutive e/o di calcolo.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Applica regole e procedimenti solo se guidato. Commette errori nell'uso delle procedure e dei calcoli. Nella risoluzione evidenzia lacune relativamente alla conoscenza e all'applicazione di regole e/o di procedure risolutive e/o di calcolo.
3° LIVELLO Voto 6	Applica regole e procedimenti autonomamente con alcuni errori di calcolo e/o incertezza nelle procedure.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Applica procedimenti e regole scegliendo strategie risolutive lineari e corrette
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Applica le conoscenze acquisite anche in situazioni nuove e complesse trovando strategie risolutive personali

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Non è in grado di esporre i concetti e non conosce il linguaggio specifico.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Espone i concetti in modo incerto e incompleto utilizzando in modo non sempre corretto il linguaggio specifico.
3° LIVELLO Voto 6	Espone autonomamente solo i concetti fondamentali utilizzando con qualche imprecisione il linguaggio specifico. Rielabora in modo semplice ma corretto.

4° LIVELLO Voto 7 – 8	Espone i concetti autonomamente in modo lineare utilizzando correttamente il linguaggio specifico. Organizza ed interpreta gli argomenti in modo autonomo. Rielabora in modo abbastanza completo e corretto. Elabora le prove scritte in modo chiaro e ordinato.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Espone i concetti autonomamente in modo approfondito utilizzando con precisione il linguaggio specifico. Trasferisce modelli interpretativi in situazioni nuove. Organizza in modo personale e critico i contenuti. Rielabora in modo corretto, accurato e approfondito. Elabora le prove scritte in modo molto chiaro e ordinato

*Per gli alunni BES/DSA si fa riferimento, inoltre, alle misure adottate singolarmente nel PDP.

Data: 09/09/2025