

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco: UFSL80 Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965 segreteria@issvigano.edu.it – lci001009@pec.istruzione.it https://www.issvigano.edu.it/	MO 21.17 Rev. 04
MODULO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE		

Questa griglia ha lo scopo di fornire allo studente una motivazione articolata della valutazione riportata. Essa gli consente, inoltre, di individuare dove é opportuno intervenire per migliorare la preparazione.

MATERIA: SCIENZE SPERIMENTALI (BIOLOGIA, CHIMICA, FISICA, SCIENZE DELLA TERRA)

INDIRIZZI: ECONOMICO e TECNOLOGICO

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Molto limitata anche sugli aspetti fondamentali.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Frammentaria e superficiale.
3° LIVELLO Voto 6	Abbastanza completa ma non approfondita.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Completa e approfondita.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Completa, coordinata e ampliata.

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Non riesce ad applicare le conoscenze nemmeno in situazioni semplici. Il lavoro pratico risulta disordinato, disorganizzato e non autonomo.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori. Il lavoro pratico risulta poco accurato, dispersivo e poco autonomo.
3° LIVELLO Voto 6	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza commettere errori. Il lavoro pratico risulta sostanzialmente accurato e autonomo.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Sa applicare le conoscenze e le procedure anche in compiti complessi, ma con imprecisioni. Il lavoro pratico risulta organizzato, corretto e preciso.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Applica le conoscenze e le procedure senza errori o imprecisioni su qualsiasi problema. Nel lavoro pratico risulta attivo, positivo e trascinante nel gruppo.

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)

1° LIVELLO Voti 1-2-3	Commette gravi errori nella comprensione degli argomenti fondamentali. Non ha sviluppato processi di analisi e sintesi che permettono lo sviluppo del pensiero critico. Si esprime in modo confuso e non conosce la terminologia e la simbologia specifiche.
2° LIVELLO Voti 4 - 5	Commette errori anche se non gravi nella comprensione di argomenti fondamentali. Ha sviluppato solo parzialmente processi di analisi e sintesi che permettono lo sviluppo del pensiero critico. Si esprime in modo incerto e commette errori nell'uso dei termini e dei simboli specifici fondamentali.

3° LIVELLO Voto 6	Non commette errori nella comprensione di argomenti fondamentali. Ha adeguatamente sviluppato processi di analisi e sintesi che permettono lo sviluppo del pensiero critico. Si esprime in modo semplice ma generalmente corretto utilizzando in modo appropriato i termini e i simboli specifici fondamentali.
4° LIVELLO Voto 7 – 8	Comprende gli argomenti trattati, anche i più complessi, pur con qualche imprecisione. Ha sviluppato processi di analisi e sintesi che permettono lo sviluppo del pensiero critico. Si esprime in modo chiaro, corretto e abbastanza personale, utilizzando in modo appropriato la terminologia e la simbologia specifiche.
5° LIVELLO Voto 9 - 10	Comprende qualsiasi argomento trattato, anche i più complessi. Utilizza con sicurezza i processi di analisi e sintesi che permettono lo sviluppo del pensiero critico. Si esprime in modo chiaro, corretto e con arricchimenti personali; dimostra padronanza della terminologia e della simbologia specifiche.

*Per gli alunni BES/DSA si fa riferimento, inoltre, alle misure e strumenti adottati specificamente nei PdP dei singoli alunni.

Merate, 08/09/2026