



FRANCESCO  
**VIGANÒ**  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Settore **TECNOLOGICO**  
Settore **AMMINISTRATIVO**

“Gli istituti tecnici nel nostro paese sono stati alla **base della nostra industrializzazione...** tanti imprenditori sono usciti anche da lì, tanti tecnici fondamentali sono usciti da lì... ...dopo tanti anni nel nostro paese gli iscritti agli istituti tecnici stanno risalendo in modo forte e si sta andando verso una maggiore qualità degli istituti tecnici... **Gli istituti tecnici sono un esempio molto positivo di rapporto tra imprese e scuola. Sappiamo che da lì verrà il nostro futuro**”

*Emma Marcegaglia*

Il **PECUP** degli Istituti Tecnici è il documento che spiega **che cosa uno studente deve sapere e saper fare alla fine della scuola.**

In modo semplice, dice che lo studente deve:

avere una buona preparazione culturale; conoscere le materie tecniche del proprio indirizzo; saper usare laboratori, computer e strumenti tecnologici;

risolvere problemi pratici; lavorare in gruppo; comunicare bene in italiano e in inglese; essere preparato per il lavoro oppure per continuare gli studi.

L'obiettivo degli istituti tecnici è unire:

**teoria** (studio),

**pratica** (attività tecniche e laboratori).

Alla fine del percorso lo studente dovrebbe essere capace di lavorare in modo autonomo nel proprio settore tecnico.

## **QUALI OPPORTUNITA' AL TERMINE DEL QUINQUENNIO**

- **Ingresso nel mondo del lavoro**
  - **Accesso all'albo delle professioni tecniche**
  - **Accesso all'università**
  - **Accesso ai corsi ITS**
- 

# RIFORMA DEGLI ISTITUTI TECNICI

## Riferimenti normativi principali

Decreto-Legge 144/2022 (“Aiuti-ter”)

Legge 175/2022 (conversione)

Decreto-Legge 208/2024

Decreto Ministeriale 269/2024

Norme PNRR scuola e filiera tecnico-professionale

La **riforma degli istituti tecnici**, formalizzata con il **Decreto Ministeriale n. 29 del 19 febbraio 2026**, entrerà in vigore dall'anno scolastico **2026/2027**, partendo dalle classi prime.

## OBIETTIVI DELLA RIFORMA

- modernizzare gli istituti tecnici;
  - rafforzare competenze STEM e digitali;
  - collegare scuola e mondo del lavoro;
  - integrare scuola, ITS Academy e imprese;
  - ridurre il mismatch tra formazione e occupazione;
  - favorire percorsi più flessibili e professionalizzanti.
- 

## PRINCIPALI NOVITÀ

- Maggiore flessibilità didattica
  - Rafforzamento STEM
  - Potenziamento dei laboratori
  - Rapporto con imprese e territorio
  - Internazionalizzazione
  - Formazione docenti
- 

## SETTORE ECONOMICO

- ***Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)***
  - Amministrazione, finanza e marketing
  - Relazioni internazionali per il marketing (RIM)
  - Sistemi informativi aziendali (SIA)
- ***Turismo, beni culturali e ambientali***

## SETTORE TECNOLOGICO

- *Meccanica, mecatronica ed energia*
  - Meccanica e mecatronica
  - Energia
- *Trasporti e logistica*
  - Costruzione dei mezzi terrestri
  - Costruzioni aeronautiche
  - Costruzioni navali
  - Conduzione mezzi terrestri
  - Conduzione del mezzo aereo
  - Conduzione del mezzo navale
  - Conduzione di apparati e impianti marittimi
  - Conduzione di apparati e impianti marittimi e
  - Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo

- *Elettronica ed elettrotecnica*
  - Elettronica
  - Elettrotecnica
  - Automazione
- *Informatica e telecomunicazioni*
  - Informatica
  - Telecomunicazioni

- *Grafica e comunicazione*
- *Chimica, materiali e biotecnologie*
  - Chimica e materiali
  - Biotecnologie ambientali
  - Biotecnologie sanitarie
- *Sistema Moda*
  - Progettazione e processi produttivi per il tessile/moda
  - Progettazione e processi produttivi per la calzatura

- *Agraria, agroalimentare e agroindustria*
  - Produzione e tecnologie agroalimentari per il Made in Italy
  - Scienze agrarie e ambientali
  - Viticoltura ed enologia
- *Costruzioni, ambiente e territorio*
  - Indirizzo generale CAT
  - Geotecnico
  - Tecnologie del legno nelle costruzioni

## **QUADRI ORARI**

- **AREA DI ISTRUZIONE GENERALE (senza flessibilità)**
  - **AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE**
- 