



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ**

Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco:UFSL80
Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965
segreteria@issvigano.edu.it –
lcis001009@pec.istruzione.it
www.issvigano.edu.it



Ai docenti

Circolare n. 414

Oggetto: Adozione libri di testo.

A seguito di richieste di chiarimento, si ricorda a tutti i docenti che, per l'adozione dei libri di testo da parte dei CDC è necessario che:

- **COORDINATORI DI DIPARTIMENTO**

Dovranno compilare la scheda allegata alla presente circolare, differenziando il settore economico dal settore tecnologico, che conterrà TUTTI i libri di testo, già adottati e di nuova adozione per il prossimo a. s. 2025-2026.

La scheda deve essere inviata, via mail ai seguenti indirizzi di posta elettronica segreteria@issvigano.edu.it e qualita@issvigano.edu.it **e condivisa con tutti i colleghi del dipartimento**

Qualora nel corso delle riunioni disciplinari sia stata decisa l'adozione di un nuovo libro di testo, i Coordinatori disciplinari devono compilare il modello MO SDO 01 (Nuove Adozioni) disponibili nell'area riservata del sito, inviarlo via mail a segreteria@issvigano.edu.it e qualita@issvigano.edu.it e **condividerlo con i colleghi del dipartimento**

- **TUTTI I DOCENTI**

Dovranno inserire i libri di testo per ognuna classe su registro elettronico, allegando, eventualmente, i modelli MO SDO 01 nel caso di nuove adozioni (si veda il tutorial nell'area riservata del sito dell'Istituto).

- **COORDINATORI DI CLASSE**

Durante i consigli di classe controllano che i libri di testo siano stati inseriti correttamente e provvedono alla loro approvazione (si veda il tutorial nell'area riservata del sito dell'Istituto).

Ringrazio per la collaborazione.

Allegati:

- **Scheda libri tecnologico**
- **Scheda libri economico**

Merate, 05/05/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmen Saffioti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale

