



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ
Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco:UFSL80
Tel: 0399902998 – 0399907117 – Fax: 0399908965
segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it
www.issvigano.edu.it



Rendicontazione Sociale 2022/2025

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socioeconomico risulta caratterizzato da una presenza di tessuto industriale ben sviluppato. Il retroterra culturale, generalmente medio-alto, crea nelle famiglie un discreto interesse per la formazione scolastica dei propri figli che viene sostenuta anche attraverso il contributo economico all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto

Vincoli

La presenza di più del 10% di studenti di cittadinanza non italiana comporta la necessità di attivare percorsi di sostegno allo studio e di alfabetizzazione della lingua italiana.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

La forte presenza di imprese medio-piccole attive in vari settori economici, che vanno dal manifatturiero ai servizi, permette all'Istituto di instaurare una fattiva collaborazione ai fini dell'alternanza scuola-lavoro. Alcune Associazioni locali (Rotary, Lions, Camera di Commercio, Network Occupazione - a cui fanno capo Confindustria, API, Confartigianato, Confcommercio, Confcooperative, la Provincia di Lecco - e aziende pubbliche, private e del terzo settore del territorio) contribuiscono all'orientamento degli studenti, alla gestione dell'attività di tirocinio ed al collocamento di alcuni studenti al termine del loro percorso di studi. Per l'inclusione degli alunni stranieri è prevista la collaborazione con le associazioni locali. Il Comune, l'Asl, la Questura e l'Agenzia delle Entrate intervengono a vari livelli (orientamento, alternanza ed inclusione) per il miglioramento dell'offerta formativa.

Vincoli

La Provincia, ente di riferimento per le strutture dell'edificio, contribuisce alla manutenzione degli immobili. Tuttavia, a causa di scarse risorse, la manutenzione non è sufficiente lasciando la scuola con aree di fatiscenza come le tapparelle esterne e i bagni di gran parte dell'edificio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto è in regola con tutte le certificazioni in merito alla sicurezza ed è ampiamente al di sopra dei dati provinciali (50%), regionali (54,6%) e nazionali (44,1%). La sede è a norma per la sicurezza degli edifici ed il superamento delle barriere architettoniche. La sede è facilmente raggiungibile e servita dai trasporti provinciali o privati. Ogni aula è fornita di computer con linea internet, Smart Board. La scuola è dotata di 14 laboratori (informatica, elettronica, chimica, fisica, lingue, grafico), di 5 laboratori mobili, di una palestra e di una pista di atletica esterna. La scuola attende il completamento della nuova palestra in condivisione con il Liceo Agnesi nonché la costruzione del nuovo padiglione di Meccatronica promesso da Confindustria.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE F. VIGANÒ
Via Dei Lodovichi, 2 – 23807 Merate LC
Codice Fiscale: 85002000132 – Codice Univoco:UFSL80
Tel: 0399902998 - 0399907117 - Fax: 0399908965
segreteria@issvigano.edu.it – lcis001009@pec.istruzione.it
www.issvigano.edu.it



Vincoli

I finanziamenti del MIUR coprono in maniera marginale le attività di ampliamento dell'offerta formativa; per i progetti di ampia rilevanza si fa ricorso principalmente ai fondi PNRR, ai contributi delle Istituzioni locali e alla quota versata dalle famiglie come contributo volontario. Le spese per il miglioramento della dotazione tecnica ed informatica sono state sostenute dall'Istituto, utilizzando parte della quota versata dalle famiglie come contributo volontario, facendo ricorso ai contributi delle aziende del territorio, e in parte consistente attraverso i Fondi PNRR.

La quota dei versamenti volontari da parte delle famiglie, dopo il Covid, risulta in progressiva diminuzione. Tra le cause di questa diminuzione, le difficoltà economiche delle famiglie, l'avversione a contribuire ad un servizio dello stato che dovrebbe essere pagato attraverso le tasse già versate dai contribuenti oppure la possibile mancata comprensione di come viene speso il contributo versato.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

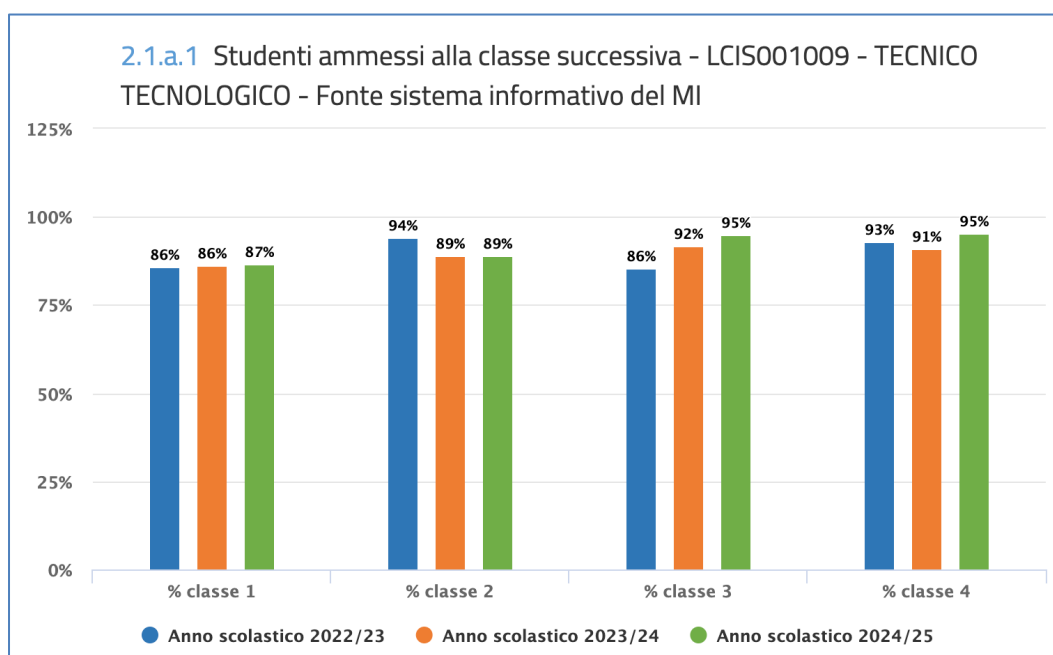
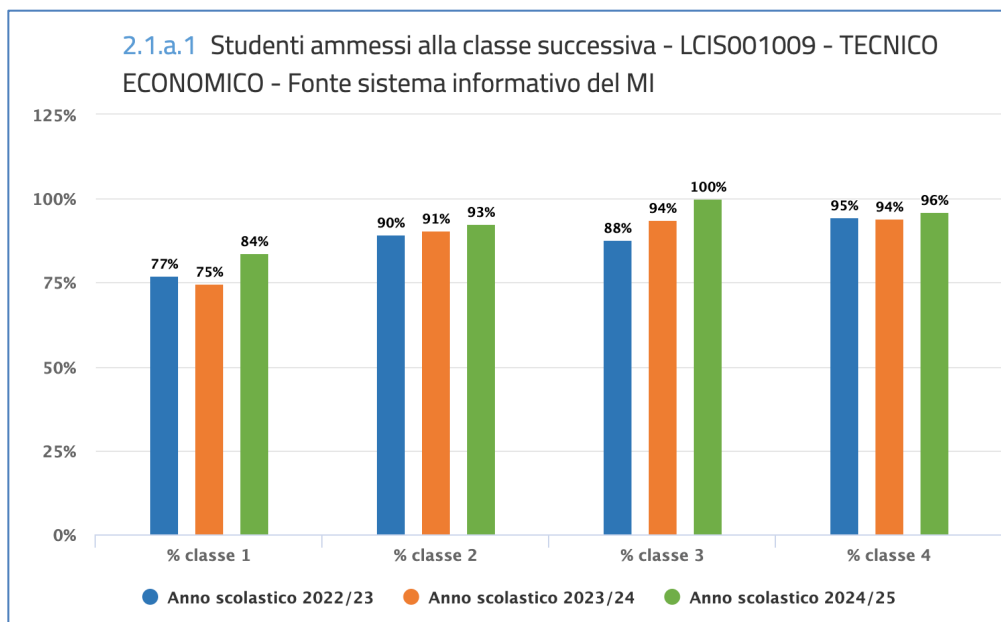
Con i recenti concorsi effettuati a partire dal 2022 e proseguiti anche negli anni successivi, si è verificato un numero elevato di assunzioni a tempo indeterminato, che ha ridotto l'età media dei docenti e ridotto il turn-over, garantendo una maggiore continuità didattica.

Il personale di segreteria e dell'ufficio tecnico è per la maggior parte assunto a tempo indeterminato

RISULTATI RAGGIUNTI

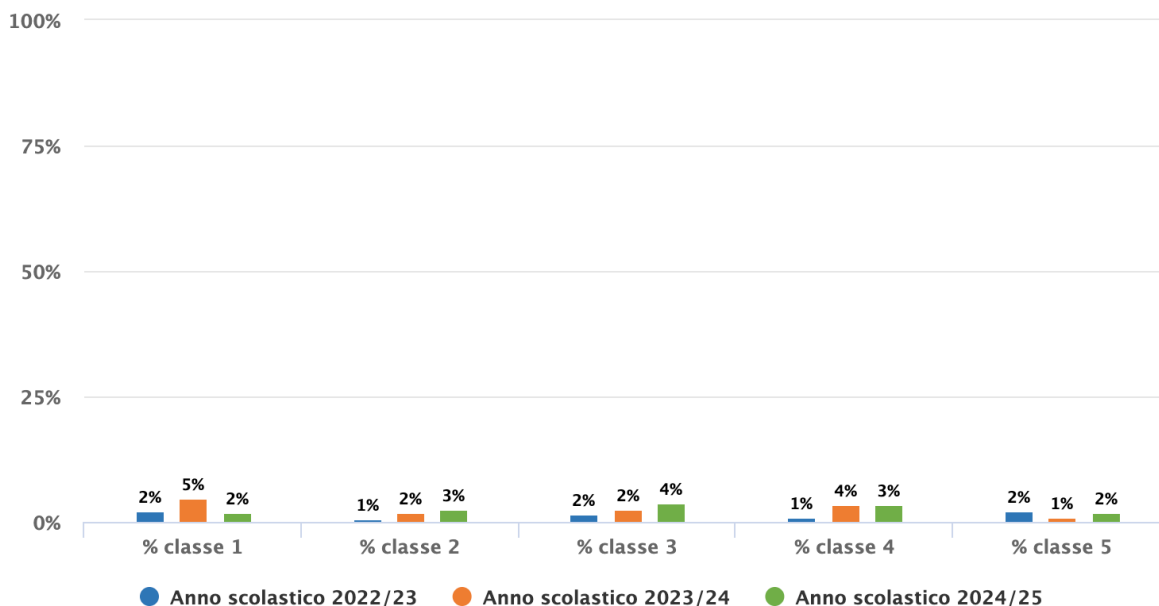
Priorità 2022/25	Traguardo	Risultato	Evidenze
Riduzione ulteriore della percentuale di non ammissioni nelle classi del biennio e favorire il successo formativo degli studenti.	Migliorare gli esiti degli studenti in particolare nelle materie dove si riscontrano maggiori difficoltà ed insuccessi (lingue straniere e matematica)	Attività svolte Corsi di recupero, sportelli pomeridiani, attività di potenziamento durante le ore curricolari attraverso la compresenza di due docenti della materia. Studio assistito. Risultati Gli esiti dell'a.s. 24/25 evidenziano un lieve miglioramento per le classi del biennio rispetto agli anni 22/23 e 23/24 rispettivamente del 3,5% e del 1,7%. Si evidenzia che l'apertura di nuovi indirizzi come elettronica e meccanica abbiano abbassato il voto medio degli studenti in entrata dalla secondaria di primo grado comportando difficoltà nella frequentazione di un Istituto Tecnico con successo	Grafici Tabelle
Riduzione ulteriore della percentuale di non ammissioni nelle classi del biennio degli alunni con BES e migliorare il raggiungimento del successo scolastico anche nelle classi più alte	Migliorare le strategie di intervento sugli alunni BES curando anche maggiormente la formazione dei docenti su questa tematica	Attività svolte Corso di formazione per i docenti; funzione strumentale dedicata; riunione con le famiglie e counseling psicologico. Risultati Acquisizione di una maggiore consapevolezza da parte dei docenti con ricaduta, generalmente positiva, sugli studenti interessati. Permangono, comunque, delle resistenze da parte di alcuni insegnanti all'applicazione di misure compensative e dispensative.	Sondaggio interno

Dati di supporto per comprovare i risultati raggiunti



comparazione esiti scolastici biennio						
	22/23	23/24	24/25	YoY 23/22	YoY 24/23	YoY 24/22
ITC						
prima	77%	75%	84%	-3%	12%	9%
seconda	90%	91%	93%	1%	2%	3%
media	84%	83%	89%	-1%	7%	6%
ITT						
prima	86%	86%	87%	0%	1%	1%
seconda	94%	89%	89%	-5%	0%	-5%
media	90%	88%	88%	-3%	1%	-2%
totale Viganò						
prima	82%	81%	86%	-1%	6%	5%
seconda	92%	90%	91%	-2%	1%	-1%
media	87%	85%	88%	-2%	3,5%	1,7%

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LCIS001009 - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LCIS001009 - TECNICO
 TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

