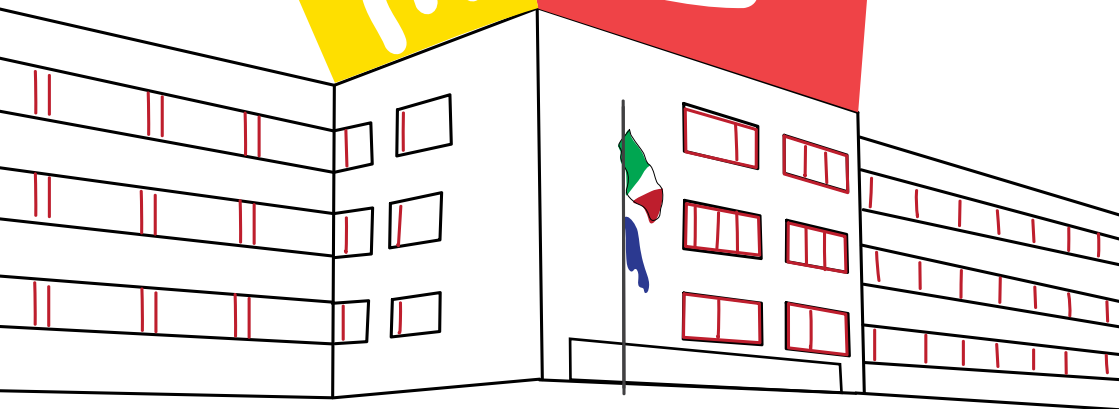


PIANO ESTATE

AL VIGANÒ



INDICE

INTRODUZIONE

CONSAPEVOLEZZA
ED ESPRESSIONE
CULTURALE

COMPETENZA
PERSONALE, SOCIALE
E CAPACITÀ DI IMPARARE
A IMPARARE

ATTIVITÀ
RIGREATIVE E LUDICHE

EDUCAZIONE MOTORIA
E SPORT

LINGUA MADRE

INTRODUZIONE

Il presente progetto si propone di ampliare e qualificare l'offerta formativa dell'Istituto scolastico attraverso la realizzazione di **percorsi educativi, formativi e laboratoriali** rivolti a tutti gli studenti.

Le attività sono finalizzate alla promozione del successo formativo, al consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, al contrasto della dispersione scolastica e al rafforzamento dei processi di inclusione, partecipazione e benessere scolastico.

Tutte le attività proposte sono a titolo gratuito solo ed esclusivamente agli studenti del Viganò e si svolgeranno in **orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 circa dal lunedì al giovedì** in base ai diversi percorsi.

Le attività proposte sono nelle pagine seguenti e sarà possibile iscriversi dal giorno 25 settembre.



CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

IL TEATRO

COME RIFLESSO DI SÉ E DEGLI ALTRI

Il laboratorio teatrale si articola in **30 ore**, suddivise in **incontri settimanali da 1,5 ore o concentrati in giornate intensive** in vista della restituzione finale con lo spettacolo.

L'obiettivo è offrire un'esperienza formativa immersiva che metta in dialogo corpo, voce, testo e relazione. Attraverso esercizi di alfabetizzazione corporea, improvvisazione, lavoro sul personaggio e messa in scena di un testo teatrale, gli studenti saranno guidati a esplorare le proprie risorse espressive, i limiti e la capacità di collaborare in gruppo. Il percorso intende sviluppare la con-

sapevolezza del corpo nello spazio, la responsabilità della presenza scenica, l'uso della voce e del gesto in chiave comunicativa ed empatica, oltre alla capacità di lettura, analisi e rielaborazione creativa di un testo.





PAROLE E ACCORDI:

L'OFFICINA DELLA CANZONE D'AUTORE

Laboratorio pratico di musica d'insieme e arrangiamento. Gli studenti (sia quelli già in possesso di competenze musicali di base, sia i principianti supportati dal gruppo) lavoreranno alla **reinterpretazione dei brani**. Si formerà una vera e propria "**band dell'istituto**" (voci, chitarre, tastiere, percussioni) che curerà l'accompagnamento sonoro e le transizioni musicali live destinate a legare i vari sketch teatrali durante lo spettacolo finale.



NOTE DI SCENA:

QUANDO LA CANZONE SI FA TEATRO

Il progetto nasce con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e **rafforzare la motivazione allo studio attraverso l'uso della canzone d'autore italiana** (es. Fabrizio De André, Roberto Vecchioni, Francesco De Gregori, Battisti, Battiato, Gaber) **come strumento didattico, emotivo e aggregativo**. L'iniziativa prevede la realizzazione di un percorso extracurricolare multidisciplinare articolato in due moduli sinergici: uno dedicato all'analisi letteraria e alla scrittura scenica, e uno focalizzato sulla pratica musicale live. Il percorso si concluderà con la messa in scena di uno spettacolo finale.





COMPETENZA
PERSONALE,
SOCIALE
E CAPACITÀ DI
IMPARARE
A IMPARARE



PODCAST:

UN LABORATORIO PER FARE ESPERIENZE, SEGUIRE I PROPRI INTERESSI, CONOSCERE COMPAGNI

Il laboratorio di podcast si articola in **60 ore, suddivise in incontri settimanali da 2 ore.** Con questo modulo si vogliono perseguire le finalità della socializzazione, dell'inclusione e della crescita dell'auto-stima a scuola. È rivolto ad integrare gli studenti tra loro, nonché a sviluppare le abilità sociali.





REGALA

UN SORRISO

Visita ai malati presso l'ospedale "Mandic" di Merate. **Incontro con i malati nei diversi reparti dell'ospedale per circa tre ore di presenza.** L'attività sarà preceduta da incontri con esperti di clown terapia, la cui finalità è quella di migliorare il benessere emotivo delle persone attraverso il sorriso, il gioco e il divertimento.





→ ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE



DIVERTIRSI, CONOSCERE COMPAGNI,
SPERIMENTARE SÉ STESSI, CON IL

GIOCO DELL'IMPROVVISAZIONE TEATRALE.

Il laboratorio teatrale si articola in **30 ore, suddivise in incontri settimanali da 1,5 ore o concentrati in giornate intensive in vista di una eventuale restituzione finale con spettacolo.** Con questo modulo si vogliono perseguire le finalità della socializzazione all'interno della scuola, dello sviluppo della creatività e dell'autostima.





YOGA DELLA RISATA

BENESSERE, EMOZIONI E RELAZIONI POSITIVE

Il modulo prevede **20 incontri della durata di 1,5 ora ciascuno** e si svolgerà presso i locali dell'Istituto. Il percorso tende a **promuovere il benessere psicofisico** attraverso attività che integrano esercizi di respirazione, movimento, gioco e risata intenzionale. L'obiettivo principale è favorire lo sviluppo delle competenze relazionali, emotive, migliorando l'autostima, la capacità di esprimere le emozioni e la gestione dello stress. Il laboratorio intende rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, promuovere l'inclusione e contribuire alla creazione di un clima scolastico positivo e collaborativo. Le attività comprenderanno esercizi di respirazione

consapevole, tecniche di rilassamento, giochi di gruppo, risata guidata e momenti di condivisione e riflessione.



SPORT & SMILE

UN'ESTATE DA VIVERE INSIEME

Il modulo, della durata complessiva di **30 ore**, è finalizzato a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e la valorizzazione del tempo libero attraverso attività sportive, ludiche e ricreative. Il percorso prevede **due giornate da 8 ore dedicate a uscite sul territorio, due giornate da 4 ore con giochi all'aperto e attività con l'acqua, e tre giornate da 2 ore dedicate a tornei e giochi sportivi.**

Gli obiettivi formativi riguardano lo sviluppo delle competenze relazionali, della collaborazione tra pari e dell'autonomia personale favorendo uno stile di vita attivo e la conoscenza del territorio.





EDUCAZIONE
→ MOTORIA
E SPORT



NOI E LA RACCHETTA

PADEL E PICKLEBALL

SPIEGATI AI RAGAZZI

Il percorso prevede **15 lezioni della durata di 2 ore ciascuna, per un totale di 30 ore**, condotte da maestri federali qualificati di Padel e Pickleball. L'obiettivo principale del laboratorio è favorire lo sviluppo delle competenze relazionali e dell'autonomia personale in contesti extrascolastici, promuovendo l'inclusione, il rafforzamento dell'autostima e offrendo l'opportunità di avvicinarsi a discipline sportive non sempre facilmente accessibili. Dal punto di vista motorio, il progetto mira all'acquisizione dei principali gesti tecnici, nonché alla conoscenza delle regole fondamentali.





DIFESA PERSONALE E CONSAPEVOLEZZA DI SÉ – CORPO, RISPETTO E SICUREZZA

Il modulo si svolgerà presso la palestra dell'Istituto in collaborazione con un istruttore federale di MMA. Sono previste **20 lezioni da 1,5 ore, per un totale di 30 ore**. L'attività mira a promuovere il benessere psicofisico degli studenti attraverso un percorso finalizzato allo sviluppo della consapevolezza corporea, dell'autocontrollo, dell'autostima e del rispetto reciproco. Il progetto intende inoltre favorire la gestione delle emozioni e dei conflitti, educando a comportamenti responsabili e non violenti.





LINGUA
MADRE



PARTECIPARE CON **SUCCESSO**

Il corso è destinato a **alunni delle classi prime non italofoeni e si articola in diversi momenti. Il primo** avrà inizio con l'avvio dell'anno scolastico in modo da **accogliere gli alunni**. Gli obiettivi sono quelli di far emergere le criticità nell'organizzazione, nel metodo di studio e nelle difficoltà di comprensione e di produzione dei testi e di proporre la ricerca di strategie di lavoro anche attraverso la condivisione di diverse tecniche già utilizzate dagli alunni con la **modalità peer to peer** e la sperimentazione di nuove tecniche proposte dal Tutor o dall'Esperto.



PIANO ESTATE

TI
ASPETTIAMO